



دانشگاه علوم پزشکی

و خدمات بهداشتی - درمانی قزوین

دانشکده دندانپزشکی

پایان نامه جهت اخذ دکترای دندانپزشکی

عنوان:

بررسی تأثیر برنامه آموزشی « نقش تغذیه و بهداشت در سلامت دهان کودکان » در میزان آگاهی دانشجویان دندانپزشکی سال اول و آخر کلینیک دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی قزوین در سال ۱۳۹۶

استاد راهنما:

سرکار خانم دکتر سپیده نوح زاده ملکشاه

مشاور آمار:

سرکار خانم دکتر زهره یزدی

نگارش:

عباس شیرکوند

چکیده:

هدف و پیش زمینه: هدف این تحقیق بررسی میزان آگاهی دانشجویان دندانپزشکی سال اول و آخر کلینیک در زمینه نقش تغذیه و بهداشت در سلامت دهان کودکان بود. همچنین این تحقیق به ارزیابی تأثیر یک مداخله آموزشی در این زمینه بر افزایش آگاهی دانشجویان پرداخته است. علیرغم پیشرفت‌های زیاد در مبارزه با بیماری‌ها، پوسیدگی‌های دندانی هنوز هم شایع‌ترین بیماری مزمن دوران کودکی در سطح جهانی و کشور ما ایران است. این میزان شیوع برای یک بیماری قابل‌پیشگیری قابل‌قبول نیست. کارکنان بهداشتی بخصوص دندان‌پزشکان نقش عمده‌ای در آموزش بهداشت دهان و تغذیه‌ی مناسب دارند. بررسی‌های موجود در زمینه ی آگاهی کارکنان بهداشتی بیانگر سطح نازل آگاهی این گروه از مسائل تغذیه‌ای و بهداشت دهان کودکان است.

مواد و روش‌ها: تحقیق حاضر یک مطالعه‌ی نیمه تجربی می‌باشد. در این مطالعه بررسی آگاهی ۵۱ دانشجوی دندانپزشکی سال اول و آخر کلینیک دانشگاه علوم پزشکی قزوین در سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵ توسط پرسشنامه‌ای که بلافاصله قبل و بعد از مداخله آموزشی تکمیل شد صورت گرفت. ۷ روز بعد از مداخله، آزمون دوم برگزار شد. پرسشنامه شامل ۳۹ سؤال در زمینه تغذیه و بهداشت در سلامت دهان کودکان بود که روایی و پایانی آن مورد بررسی و تأیید قرار گرفت. مداخله آموزشی به صورت ارائه تئوری مباحث به همراه نمایش اسلاید و ارائه کتابچه (بوکلت) در زمینه مذکور بود. منبع مورد استفاده برای تدوین بوکلت آموزش تئوری و طراحی سؤالات راهنمای (گاید لاین) آکادمی دندان‌پزشکان آمریکا و انگلیس بود. داده‌ها با آزمون‌های T مستقل و T زوجی در نرم‌افزار SPSS نسخه ی ۲۴ آنالیز شدند که نتایج به شرح زیر می‌باشد.

یافته‌ها: نشان داد که بین نمرات پیش‌آزمون و پس‌آزمون در هر ۲ گروه (دانشجویان ترم ۵ و ۱۱) تفاوت معنی‌داری وجود دارد ($p < 0.001$). میانگین نمرات در پیش‌آزمون ۳۶٫۹ بوده و در پس‌آزمون روز ۱ به ۶۶٫۱۵ و در پس‌آزمون روز ۷ به ۵۱٫۲ رسید که این کاهش نمرات (کاهش نمرات پس‌آزمون روز ۷ نسبت به روز ۱) هم در هر ۲ گروه معنی‌دار بود. ($p < 0.001$). و همچنین ۹۱٪ دانشجویان اظهار داشتند که به داشتن اطلاعات در این زمینه علاقه‌مندند.

نتیجه‌گیری: یافته‌های به دست آمده نشان‌دهنده‌ی سطح پایین آگاهی دانشجویان سال اول و آخر کلینیک در رابطه با نقش تغذیه و سلامت دهان کودکان می‌باشد و همچنین مؤثر بودن مداخله آموزشی مورد استفاده در این مطالعه را به عنوان ابزار افزایش آگاهی دانشجویان و امکان ارائه این ابزار آموزشی در سال‌های مختلف آموزش بالینی دندانپزشکی نشان می‌دهد.

کلمات کلیدی: آگاهی دانشجویان دندانپزشکی - تغذیه و بهداشت - سلامت دهان کودکان - مداخله آموزشی

Abstract

Introduction: The purpose of this study was to assess the awareness of dental students in the first and last years of the clinic regarding the role of nutrition and oral health care on children. Also, this study evaluates the impact of an educational intervention in this area on increasing awareness of students. In spite of many improvements in the fight against diseases, dental caries are still the most common chronic disease in childhood in the world and in our country. This prevalence rate is not acceptable for a preventable disease. Health workers, especially dentists, play a major role in oral health education and nutrition. Health awareness surveys reveal a low awareness of the group's nutritional and oral health issues.

Materials and methods: The present study is a semi-experimental study. In this study, the knowledge of 51 dental students in the first and the last year of the clinic in Qazvin University of Medical Sciences in 2016-2017 was done by a questionnaire that completed immediately before and after the intervention. 7 days after the intervention, a second test was held. The questionnaire consisted of 39 questions in the field of nutrition and oral health of children whose validity and its end-points were reviewed and approved. Educational intervention was to present the theory of topics, along with a slide show and presentation of a booklet (booklet) in the context of the above. The source used to formulate a booklet on the theory teaching and design guide questions (Guide Line) was the American and British Academy of Dentistry. Data were analyzed by independent t-test and paired t-test in SPSS version 24, with the results as follows.

Results: Showed that there is a significant difference between the pre-test and post-test scores in each of the two groups (terms 5 and 11 students) ($p < 0.001$). The mean scores in the pre-test were 36.9 and in the post-test on day 1 to 66.15 and in the post-test on day 7 to 51.2, this decrease in scores (post-test scores of day 7 compared to day 1) was significant in both groups ($p < 0.001$). As well as 91% of students said they were interested in having information on this subject.

Conclusion: The findings indicate a low level of knowledge of the first and last year students about the role of nutrition and oral health of children, as well as the effectiveness of educational intervention used in this study as a tool for increasing student awareness and the possibility of presenting this Educational tool in different years of clinical teaching in dentistry.

Keywords: Dental Students' Awareness - Oral Health - Educational Intervention – Nutrition and oral health



Qazvin University of Medical Science

School of Dentistry

A Thesis

for doctorate Degree in Dentistry

Title:

Evaluation of the training program effects on the role of nutrition & oral health care on children for awareness of junior and senior dental students of Qazvin university of medical science in 1396.

Supervisor Professor by:

Dr. Sepideh Malekshah

Written by:

Abbas Shirkavand

Thesis No:865

Year: 1395-96